



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 4

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Grupo | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|------------------------------|------------|--------|-----------|------------------|---------|
| Filosofía | Sebastian Piedrahita Acevedo | | Décimo | 1,2,3,4,5 | 24 de marzo | Primero |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la filosofía<ul style="list-style-type: none">○ Pensamiento prefilosófico○ Pensamiento filosófico |
|---|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Competencia crítica• Competencia creativa | <p>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pensamiento prefilosófico• La filosofía <p>2) Fragmentos filosóficos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leer: <p>a) La filosofía es la mera idea de una ciencia posible que no está dada en concreto en ningún lugar, pero a la que trata de aproximarse por diversos caminos [...]. Mientras esta meta no haya sido alcanzada, no es posible aprender filosofía,</p> | <p>1) Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</p> <p>2) Fragmentos filosóficos</p> <p>3) Cuadro comparativo de las ramas de la filosofía</p> <p>Subir las actividades en el espacio <i>Plan de mejoramiento</i> de Moodle.</p> | <p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para hacer lectura inferencial y crítica• Capacidad para defender los propios puntos de vista• Capacidad de síntesis• Presentación y orden de las actividades |



| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>pues, ¿dónde está, quién la posee y en qué podemos reconocerla? Solo se puede aprender a filosofar, es decir, a ejercitar el talento de la razón, siguiendo sus principios generales en ciertos ensayos existentes, pero siempre salvando el derecho a la razón a examinar esos principios en sus propias fuentes y refrendarlos rechazarlos. <i>Immanuel KANT: Crítica de la razón pura.</i></p> <p>b) Cada pensador edifica su propia obra, por así decirlo, sobre las ruinas de otra; pero nunca se ha realizado una que fuese duradera en todas sus partes. Por eso no se puede aprender filosofía, porque no la ha habido aún. <i>Immanuel KANT: Sobre el saber filosófico</i></p> <p>c) Por filosofía se han entendido principalmente dos cosas: una ciencia y un modo de vida. La palabra filósofo ha envuelto en sí las dos significaciones distintas del hombre que vive y se comporta de un modo peculiar. Filosofía como ciencia y filosofía como modo de vida, son dos maneras de entenderla que han alternado y a veces hasta convivido. Ya</p> | | |
|--|---|--|--|



desde los comienzos, en la filosofía griega, se ha hablado siempre de una cierta vida teórica y al mismo tiempo todo ha sido un saber, una especulación. Es menester comprender la filosofía de modo que en la idea que de ella tengamos quepan, a la vez, las dos cosas. Ambas son, en definitiva, verdaderas, puesto que han constituido la realidad filosófica misma.

Julián Marías: Historia de la Filosofía.

• **Responder (mínimo 50 palabras por respuesta):**

- a) ¿Qué diferencia hay entre aprender filosofía y aprender a filosofar?
- b) ¿Por qué afirma Kant que no puede aprenderse filosofía, sino que únicamente puede aprenderse a filosofar?
- c) ¿Cuáles son los dos sentidos tradicionales de la palabra filosofía?
- d) ¿Qué diferencia existe entre estos dos significados? ¿Son



| | | | |
|--|--|--|--|
| | compatibles entre sí? (mencionados en el texto c) | | |
| | 3) Elaborar un cuadro comparativo con mínimo tres criterios de comparación sobre las ramas de la filosofía. | | |

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.